

برنامه راهبردی

دانشکده فیزیک

تاریخچه دانشکده فیزیک

در سال ۱۲۹۷ هجری شمسی، نخستین مؤسسه تربیت معلم کشور برای مدارس ابتدایی با عنوان «دارالمعلمین مرکزی» تأسیس شد. و در مهر ۱۳۰۷ با اهداف جدید به «دارالمعلمین عالی» تغییر نام یافت. از ۲۱ آذر ۱۳۰۸ به دو قسمت علمی و ادبی تقسیم شد که قسمت علمی رشته‌های طبیعی، ریاضی، فیزیک و شیمی و قسمت ادبی رشته‌های فلسفه، ادبیات فارسی، تاریخ و جغرافیا را شامل می‌شد. در سال ۱۳۱۲ به «دانشسرای عالی» تغییر نام داد.

با تأسیس دانشگاه تهران در ۱۳۱۳ بخش ادبی دانشسرای عالی به دانشکده ادبیات و بخش علمی آن به دانشکده علوم تبدیل شدند. به این ترتیب اولین بار «دانشکده علوم» تأسیس شد و دانشسرای عالی استقلال خود را از دست داد تا این که در ۱۷ آذر ۱۳۳۸ با تصویب قوه مقننه دانشسرای عالی به صورت مستقل درآمد و دانشکده علوم با چهار گروه ریاضی، فیزیک، شیمی و طبیعی شروع به تربیت دبیر کرد.

در سال ۱۳۴۷ گروه طبیعی به دو گروه زیست‌شناسی و زمین‌شناسی تفکیک شد. در سال ۱۳۵۳ دانشسرای عالی به «دانشگاه تربیت معلم» تغییر نام داد و اداره آن به صورت هیأت امنایی درآمد. بدین ترتیب دانشکده علوم با ۵ گروه ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی به فعالیت خود ادامه داد.

سرانجام در سال ۱۳۷۶ ابتدا گروه ریاضی و سپس گروه شیمی به دانشکده ارتقاء یافتند و از پیکره دانشکده علوم جدا شدند. پس از آن گروه زیست‌شناسی نیز به دانشکده علوم زیستی تبدیل شد و نهایتاً در سال ۱۳۹۱ در زمان ریاست آقای دکتر جعفر جهان‌پناه بر دانشکده علوم، گروه‌های فیزیک و زمین‌شناسی نیز به دانشکده‌های علوم زمین و فیزیک ارتقاء یافتند.

گروه‌ها و گرایش‌های مختلف در دانشکده فیزیک

❖ کارشناسی:

۱. فیزیک:

- الف) اتمی-مولکولی
- ب) حالت جامد

۲. فیزیک مهندسی:

- الف) اتمی-مولکولی
- ب) حالت جامد
- ج) پلاسما

❖ کارشناسی ارشد:

- الف) حالت جامد
- ب) نجوم-کیهان‌شناسی
- ج) اتمی-مولکولی (پلاسما، فوتونیک، لیزر، اپتیک، نانوفیزیک)

❖ دکترا:

الف) حالت جامد

ب) اتمی-مولکولی (پلاسما، لیزر، اپتیک)

ج) نجوم-کیهان‌شناسی

امکانات پژوهشی دانشکده فیزیک

آزمایشگاه نانو ، آزمایشگاه فوتونیک، آزمایشگاه پیشرفته ماده چگال ، پژوهشکده پلاسما

اعضای هیئت علمی دانشکده فیزیک در سال ۱۳۹۵

ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی
۱	دکتر علی اسفندیار	حالت جامد
۲	خانم تفرشی	اتمی-مولکولی
۳	دکتر سعید توسلی	نجوم . کیهان‌شناسی
۴	دکتر جعفر جهان‌پناه	اتمی-مولکولی
۵	دکتر علی حسن‌بیگی	اتمی-مولکولی
۶	دکتر شهرام خسروی	نجوم . کیهان‌شناسی
۷	دکتر خلخالی	حالت جامد
۸	دکتر سالومه خوئینی‌مقدم	نجوم . کیهان‌شناسی
۹	دکتر سمیه سلمانی	اتمی-مولکولی
۱۰	دکتر محمد اسماعیل عظیم‌عراقی	حالت جامد
۱۱	دکتر محمدباقر فتحی	حالت جامد
۱۲	دکتر فهیمه کریمپور	حالت جامد
۱۳	دکتر فرامرز کنجوری	حالت جامد
۱۴	دکتر محمد علی گنجعلی	نجوم . کیهان‌شناسی
۱۵	دکتر محمدحسین مجلس‌آرا	اتمی-مولکولی
۱۶	دکتر فرزاد مؤمنی	نجوم . کیهان‌شناسی
۱۷	دکتر حسن مهدیان	اتمی-مولکولی
۱۸	دکتر علی واحدی	نجوم . کیهان‌شناسی
۱۹	دکتر کمال حاجی شریفی	اتمی و مولکولی

برنامه راهبردی آموزشی دانشکده فیزیک

هدف راهبردی اول: اصلاح نسبت استاد به دانشجو متناسب با مقطع تحصیلی به منظور تسهیل تعامل میان اعضای هیئت علمی و دانشجویان.

در حال حاضر نسبت استاد به دانشجو در دانشکده فیزیک ۱ به ۲۱ است. با توجه به برنامه‌ی دانشکده برای گسترش دوره‌ی تحصیلات تکمیلی و تأسیس رشته‌های جدید، به منظور رساندن این نسبت به مقدار استاندارد ۱ به ۱۷، در پنج ساله آینده به جذب حداقل ۷ عضو هیئت علمی نیاز است. جدول نسبت استاد به دانشجو برای پنج سال آینده مطابق ذیل پیش بینی می شود.

سال تحصیلی	کارشناسی	ارشد	دکتری	کل دانشجویان
۹۵-۹۶	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{21}$
۹۶-۹۷	$\frac{1}{13.3}$	$\frac{1}{4.75}$	$\frac{1}{1.9}$	$\frac{1}{20}$
۹۷-۹۸	$\frac{1}{12.9}$	$\frac{1}{4.52}$	$\frac{1}{1.8}$	$\frac{1}{19}$
۹۸-۹۹	$\frac{1}{11.5}$	$\frac{1}{4.34}$	$\frac{1}{1.65}$	$\frac{1}{17.6}$
۱۳۹۹-۱۴۰۰	$\frac{1}{11.6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{1.4}$	$\frac{1}{17}$

هدف راهبردی دوم: بررسی و بازنگری برنامه درسی کارشناسی ارشد و دکتری به منظور ارتقای دانش و مهارتها و تواناییهای تخصصی و عمومی.

ایجاد تغییر و توسعه‌ی برنامه‌های آموزشی دانشکده با هدف ایجاد تناسب بین حجم و سرعت ارائه‌ی برنامه‌های آموزشی با ظرفیت و استعداد دانشجویان و نیز به روز رسانی محتوا و سرفصل دروس متناسب با نیاز و الویت‌های شغلی. بدین منظور یک کارگروه تخصصی متشکل از اعضای گروه‌های آموزشی دانشکده جهت بازنگری دروس تشکیل می‌شود. در مقطع کارشناسی کلیه گرایشها تلفیق شده و برنامه درسی آن نیز بازنگری شده است و در سایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موجود است. جدول زیر مراحل بازنگری دروس دوره کارشناسی ارشد و دکتری را نشان می‌دهد.

درصد بازنگری دروس دکتری	درصد بازنگری دروس ارشد	سال تحصیلی
۱۰	۱۰	۹۵-۹۶
۲۰	۲۰	۹۶-۹۷
۲۰	۲۰	۹۷-۹۸
۲۰	۲۰	۹۸-۹۹
۳۰	۳۰	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی سوم: راه اندازی رشته‌های جدید به ویژه میان رشته ای ها هماهنگ با نیازهای اقتصادی، اجتماعی،

فرهنگی و سیاسی کشور در راستای برنامه‌ی پنج ساله‌ی علمی کشور.

راه اندازی رشته جدید بیوفیزیک و گرایش مهندسی انرژیهای نو در زیر مجموعه‌ی فیزیک مهندسی. ضمناً

دایر کردن رشته پلاسما پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد همزمان با تقویت و توسعه آن در مقطع دکتری.

بدین منظور دو کارگروه با کمک دانشکده های مرتبط برای بررسی دوره های کارشناسی رشته و گرایش

جدید تشکیل شود.

سال تحصیلی	رشته بیوفیزیک	گرایش مهندسی انرژیهای نو
۹۵-۹۶	انتخاب کارگروه	انتخاب کارگروه
۹۶-۹۸	تدوین برنامه و سرفصل دروس	تدوین برنامه و سرفصل دروس
۹۸-۹۹	جذب نیروی متخصص	جذب نیروی متخصص
۹۸-۹۹	تصویب در شورای دانشگاه و ارائه به وزارت علوم	تصویب در شورای دانشگاه و ارائه به وزارت علوم
۱۳۹۹-۱۴۰۰	پیگیری مراحل تصویب در وزارت علوم	پیگیری مراحل تصویب در وزارت علوم

هدف راهبردی چهارم: افزایش درصد دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به کل دانشجویان

با توجه به افزایش ۳۰ درصدی اعضای هیئت علمی دانشکده طی پنج سال آینده ضروری است تعداد

دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد نیز حداقل به میزان ۱۰ درصد در هر مقطع افزایش یابد، با حفظ

استاندارد نسبت ۱ به ۱۷ برای نسبت استاد و دانشجو.

سال تحصیلی	درصد افزایش دانشجویان کارشناسی به کل	درصد افزایش دانشجویان ارشد به کل	درصد افزایش دانشجویان دکتری
۹۵-۹۶	-	-	-
۹۶-۹۷	-	-	-
۹۷-۹۸	-	-	-
۹۸-۹۹	-	1.25	-
۱۳۹۹-۱۴۰۰	2.5	1.25	-

هدف راهبردی پنجم: افزایش سرانه فضای آموزشی

جهت رسیدن به اهداف آموزشی و پژوهشی دانشکده به یک توسعه ی ۴۰ درصدی فضای آموزشی کلاس ها، آزمایشگاه ها و ارتقای تجهیزات موجود نیاز داریم. فضای آموزشی (صرفا کلاسهای آموزشی) موجود در دانشکده ۷۰۰ متر مربع و فضای پژوهشی نیز ۱۸۰۰ متر مربع است.

هدف راهبردی ششم: پذیرش پژوهشگر پسا دکتری در گروه های آموزشی

جذب پنج دانشجوی پسا دکترا توسط اساتید دارای رتبه دانشیاری و استادی.

سال تحصیلی	تعداد پژوهشگر پسا دکتری
۹۵-۹۶	-
۹۶-۹۷	1
۹۷-۹۸	1
۹۸-۹۹	2
۱۳۹۹-۱۴۰۰	2

هدف راهبردی هفتم: راه اندازی دوره های مشترک با دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور

در این راستا برقراری ارتباط در زمینه های تبادل دانشجو و استاد، انجام کارگاه های مشترک آموزشی، انعقاد تفاهم نامه و انجام پروژه های مشترک در دوره های تحصیلات تکمیلی با مراکز علمی و پژوهشگاه های داخل کشور مانند پژوهشگاه دانش های بنیادی، پژوهشگاه مواد و انرژی و سازمان انرژی اتمی و مراکز و پژوهشگاه های خارج از کشور مانند مرکز بین المللی فیزیک نظری در تریست ایتالیا و موسسه ماکس پلانک آلمان و سایر مراکز پیشنهاد می شود.

هدف راهبردی هشتم: افزایش مستمر نرخ قبولی دانش آموختگان در مقاطع تحصیلی بالاتر در دانشگاه های دولتی

راه کارهای زیر برای نیل به هدف راهبردی هشتم ضروری می باشند:

۱- واگذاری دروس پایه و اصلی به اساتید با تجربه دانشکده در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد.

۲- برگزاری دوره‌های تقویتی جهت ارتقای دانش دانشجویان مستعد.

۳- معرفی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشکده به منظور جذب دانشجویان برتر در کنکور سراسری.

۴- برگزاری مسابقات علمی مستمر و ایجاد حس رقابت سازنده بین دانشجویان.

۵- تشویق و حمایت از دانشجویان برتر.

هدف راهبردی نهم: افزایش جذب تعداد دانشجویان استعداد درخشان در کلیه گروه‌های آموزشی

جذب حداکثر تعداد دانشجویان استعداد درخشان براساس ضوابط وزارت علوم در دوره‌های تحصیلات تکمیلی. در این راستا راه کارهای زیر پیشنهاد می‌شود

۱- اعطای امتیازات ویژه از جمله کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه رایگان، کمک هزینه رساله و پایان نامه از طریق پژوهانه (گرننت) استاد و سایر موارد پیشنهاد می‌گردد.

۲- واگذاری کلاسهای حل تمرین و آزمایشگاه‌های آموزشی و پژوهشی به دانشجویان استعداد برتر به عنوان دستیار آموزشی

دکتری	کارشناسی ارشد(تعداد)	هدف به سال تحصیلی
-	-	۹۵-۹۶
۱	5	۹۶-۹۷
۱	5	۹۷-۹۸
۱	6	۹۸-۹۹
۲	6	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی دهم: ارتقای مهارت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی

در این راستا راه کارهای زیر پیشنهاد می گردد

- ۱- برگزاری کارگاه های آموزشی ۲- استفاده از دانش، تجربه و اطلاعات اساتید پیشکسوت و انتقال آن به اعضای هیئت علمی جوان ۳- حمایت و تقدیر از اعضای هیئت علمی جوان ۴- ارزیابی مستمر بر عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی.

موضوع تخصصی	تعداد کارگاه آموزشی و پژوهشی	هدف به سال تحصیلی
-	-	۹۵-۹۶
فیزیک نظری و نجوم	2	۹۶-۹۷
پلازما	۳	۹۷-۹۸
اپتیک و لیزر	۳	۹۸-۹۹
فیزیک ماده چگال	۳	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی یازدهم: کاهش طول مدت تحصیل دانشجویان کارشناسی کارشناسی ارشد و دکتری

- ۱- برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی جهت اتمام به موقع دوره تحصیلی کارشناسی و تحصیلات تکمیلی. در این راستا اختصاص اساتید راهنما جهت مشاوره دادن به دانشجویان از بدو ورود به دانشکده ضروری می باشد.

- ۲- همچنین شناسایی دانشجویان درگیر مشکلات روحی و معرفی آن‌ها به مرکز مشاوره دانشگاه بسیار مفید و سازنده است.

۳- بررسی عملکرد علمی دانشجویان در پایان هر ترم موجب جلوگیری از طولانی شدن مدت تحصیل می شود.

۴-سوق دادن دانشجویان به مطالعه و تبعیت از قوانین آموزشی و پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری.

برنامه راهبردی پژوهشی دانشکده فیزیک

هدف راهبردی اول: افزایش سرانه پژوهانه (گرنه)

در این راستا افزایش پژوهانه اعضای هیئت علمی متناسب با دستاوردهای پژوهشی و نیز تقسیم عادلانه پژوهانه به دانشکده ها بر اساس میزان تولید دستاوردهای پژوهشی (سرانه مقاله، طرح، کتاب، و ...).

هدف به سال تحصیلی	مجموع پژوهانه اعضا هیأت علمی (ریال)
۹۵-۹۶	۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۹۷-۹۸	۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۹۸-۹۹	۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰

هدف راهبردی دوم: راه اندازی آزمایشگاه های جدید تحقیقاتی برای دوره های تحصیلات تکمیلی

راه اندازی حداقل ۳ آزمایشگاه تحقیقاتی جدید و یک آزمایشگاه فیزیک محاسباتی برای دوره های کارشناسی ارشد و دکترا و تجهیز و به روز رسانی آزمایشگاه ها و رصدخانه موجود براساس استانداردهای بین المللی از اهداف پنج سال آینده دانشکده است.

نام آزمایشگاه	هدف به سال تحصیلی	هدف
-	۹۵-۹۶	
آزمایشگاه لایه نشانی	۹۷-۹۶	
آزمایشگاه پلاسما پزشکی	۹۷-۹۸	
آزمایشگاه محاسباتی	۹۸-۹۹	
آزمایشگاه بایو فوتونیک	۱۳۹۹-۱۴۰۰	

راهبردی سوم: ارائه خدمات آزمایشگاهی به سایر مراکز علمی در کشور

دادن خدمات آزمایشگاهی از طریق دستگاه های پیشرفته نصب شده در دانشکده مانند AFM, Sputtering, VSM, UV-Visible, PECVD و غیره به مراکز علمی، پژوهشی و صنعتی جهت افزایش درآمد اختصاصی دانشکده.

هدف راهبردی چهارم: برقراری ارتباط نزدیک با انجمن های علمی مرتبط

تشویق اساتید به عضویت در انجمن های علمی مرتبط با تخصص شان جهت استفاده از تسهیلات این انجمن ها.

هدف راهبردی پنجم: جذب کمک خیرین

ایجاد کارگروه تخصصی جهت مذاکره و جلب توجه خیرین، موسسات خیریه و افراد علاقمند به حوزه علم و دانش برای کمک به اهداف آموزشی و پژوهشی دانشکده.

هدف راهبردی ششم: افزایش تعداد طرح های پژوهشی خارج از دانشگاه

با تلاش مستمر اساتید و معرفی پتانسیلهای علمی دانشکده به بخش صنعت می توان تعداد طرح های خارج از دانشگاه را افزایش داد. در این راستا بازدید از صنایع، دایر کردن کارگروه ارتباط با صنعت، برگزاری کارگاه های آموزشی صنعتی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و معرفی دانشجویان به صنعت جهت انجام پروژه نقش به سزایی در افزایش طرح های خارج از دانشگاه دارد.

هدف راهبردی هفتم: افزایش سرانه چاپ مقالات در نشریات معتبر

افزایش سرانه چاپ مقالات اعضای هیئت علمی نیاز به راه کارهای زیر دارد

۱- تشکیل گروه های پژوهشی و تخصصی.

۲- افزایش کار پژوهشی مشترک با اساتید دارای h-index بالا در داخل و خارج از دانشگاه.

۳- فراهم نمودن امکانات و تجهیزات مورد نیاز اساتید برتر.

۴- تشویق و حمایت از اساتید جوان با به کار گیری آن ها در آزمایشگاه های تحقیقاتی دانشکده و در اختیار قرار دادن امکانات پژوهشی مورد نیاز.

تعداد مقالات isi	هدف به سال تحصیلی
۶۰	۹۵-۹۶
۶۵	۹۷-۹۶
۷۱	۹۷-۹۸
۸۰	۹۸-۹۹
۸۸	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی هشتم: افزایش سرانه چاپ مقالات در کنفرانس های معتبر

این افزایش با تشویق اساتید به شرکت در کنفرانس های داخلی و خارجی و ارائه مقاله میسر می شود.

سرانه مقالات کنفرانسی	هدف به سال تحصیلی
۲	۹۵-۹۶
۳	۹۷-۹۶
۳	۹۷-۹۸
۴	۹۸-۹۹
۴	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی نهم: افزایش برگزاری کنفرانس های ملی و بین المللی

برگزاری حداقل ۳ کنفرانس معتبر و مرتبط با فیزیک با حمایت دانشگاه طی پنج سال آینده.

تعداد کنفرانس ملی یا بین المللی	هدف به سال تحصیلی
۱	۹۵-۹۶
-	۹۷-۹۶
۱	۹۷-۹۸
۱	۹۸-۹۹
۱	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی دهم: افزایش مشارکت دانشکده در برگزاری کارگاه های علمی و پژوهشی

برنامه ریزی تشکیل کارگاه های علمی و پژوهشی در زمینه های نجوم، انرژیهای نو، بیوفوتونیک و شبیه سازی در دستور کار دانشکده قرار دارند.

تعداد	هدف به سال تحصیلی
۴	۹۵-۹۶
۵	۹۷-۹۶
۶	۹۷-۹۸
۸	۹۸-۹۹
۱۰	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی یازدهم: ایجاد شرکت های دانش بنیان

بدین منظور همکاری نزدیک با پارک علم و فناوری، مراکز رشد دانشگاه های استان، و مرکز رشد دانشگاه خوارزمی ضروری می باشد. دانشکده فیزیک در نظر دارد دو شرکت دانش بنیان در زمینه های فیزیک کاربردی طی برنامه پنج ساله تاسیس نماید.

هدف راهبردی دوازدهم: افزایش سرانه فرصت مطالعاتی

ترغیب اساتید جهت استفاده بهینه از فرصت مطالعاتی در هر سه مقطع استادیاری، دانشیاری، و استادی به منظور آشنایی با علوم و فنون نوین و انتقال آن به کشور.

هدف راهبردی سیزدهم: افزایش و تقویت تعداد نشریات علمی و پژوهشی

دایر کردن نشریات علمی پژوهشی برای سوق دادن فعالیت های پژوهشی محققین کشور به سمت نیازهای داخلی کشور و نیل به اهداف اقتصاد مقاومتی ضروری می باشد. در این راستا راه اندازی و چاپ دو نشریه در دستور کار دانشکده فیزیک طی پنج سال آینده قرار دارد.

تعداد نشریه	هدف به سال تحصیلی
-	۹۵-۹۶
-	۹۷-۹۶
۱	۹۷-۹۸
-	۹۸-۹۹
۱	۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف راهبردی چهاردهم: افزایش دسترسی به پایگاه‌های علمی معتبر

به منظور دسترسی آسان به تحقیقات و دستاوردهای علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در سراسر جهان. عضویت در پایگاه‌های علمی معتبر از جمله APS, IOP, IEEE, Sciencedirect و ... ضروری می‌باشد.

هدف راهبردی پانزدهم: نیاز به اینترنت با پهنای باند وسیع‌تر در کل فضای دانشکده

به منظور استفاده از دانش و فناوری‌های به روز جهان از طریق وینار، ویدیو کنفرانس و آموزش الکترونیک افزایش پهنای باند اینترنت دانشکده تا حد لازم ضروری می‌باشد.

هدف راهبردی شانزدهم: تقویت پژوهشکده‌های دارای موافقت اصولی از شورای گسترش آموزش عالی و معاونت پژوهشی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تقویت پژوهشکده‌ها از طریق موارد زیر میسر می‌باشد

۱- تهیه فضای فیزیکی لازم.

۲- تهیه تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری.

۳- به کارگیری نیروهای مجرب متخصص.

هدف راهبردی هفدهم: ایجاد رصدخانه و انتشار تقویم نجومی

ساخت رصدخانه مجهز به منظور گسترش فعالیت های رصدی در زمینه های اخترفیزیک و نیز اقدام به پژوهش های متکی بر نورسنجی و طیف سنجی. تهیه و انتشار سالانه تقویم نجومی با برند دانشگاه خوارزمی شامل تعیین و اعلام کلیه اوقات نجومی از جمله نوروز و اوقات شرعی.

برنامه راهبردی فرهنگی دانشکده فیزیک

- ۱- برگزاری کارگاه های ویژه برای دانشجویان جدیدالورود و اولیای آن ها و معرفی دانشکده، رشته فیزیک و آیین نامه های آموزشی.
- ۲- برگزاری اردوهای معرفتی و زیارتی ویژه اساتید.
- ۳- برگزاری کارگاه های آموزشی جهت آشنایی با حقوق مولف و پرهیز از سرقت علمی و جعل.
- ۴- برگزاری کرسی های آزاداندیشی با اخذ مجوز از مراجع ذی الصلاح.
- ۵- تقویت خودباوری در راستای اقتصاد مقاومتی.
- ۶- استفاده از پتانسیل های مهارتی دانشجویان جهت ارتقاء برنامه های فرهنگی.
- ۷- تشویق دانشجویان و اساتید به ورزش برای تقویت روحیه و ایجاد نشاط.